Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики

Кафедра дефектологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ»
образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«44.02.04 Специальное дошкольное образование»

Направленность: Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья»

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчик ФОС дисциплины
Платонова Я.В., преподаватель кафедры физического воспитания и АФК

Эксперт:
Стрекалова Н.С., старший преподаватель кафедры биохимии и фармакологии

ФОС дисциплины разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 14.09.2023 № 687) и утвержден на заседании кафедры теории и методики физической культуры «16» марта 2026 года, протокол № 8.

Зав. кафедрой дефектологии  С.Н. Исаева

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ»

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование разделов и тем	**Содержание и формы организации деятельности обучающихся**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**	**Форма оценочных средств**
Тема 1. Современные оздоровительные системы физического воспитания	Современные оздоровительные системы физического воспитания	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 3. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 4. Особенности соревновательной деятельности в	Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи

массовых видах спорта			с использованием цифровой платформы
Тема 5. Оздоровительные системы физического воспитания.	Оздоровительные системы физического воспитания.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 6. Индивидуально-ориентированные здоровье сберегающие технологии	Индивидуально-ориентированные здоровье сберегающие технологии	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 7. Подготовка к соревновательной деятельности.	Подготовка к соревновательной деятельности.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 8. Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)	Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 9. Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 10. Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.	Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 11. Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.	Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 12. Совершенствование	Совершенствование техники упражнений в	ОК 08	Практическое занятие, в том числе

техники упражнений в плавании.	плавании.		в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 13. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)	Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 14. Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)	Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 15. Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.	Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 16. Страховка.	Страховка.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 17. Полосы препятствий	Полосы препятствий	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 18. Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.	Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы
Тема 19. Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.	Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.	ОК 08	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи

			с использованием цифровой платформы

3. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение уровня оценивается по качеству ответов на вопросы для самоконтроля.

Критерии оценивания ответов на вопросы для самоконтроля

При оценке ответа надо учитывать:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на «отлично», если студент:

1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать, что компетенция не сформирована, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания реферата и доклада

Оценка	**Описание**
Отлично	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Хорошо	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

	3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.
Удовлетворительно	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
Неудовлетворительно	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме реферата; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

Критерии оценки контрольной работы

- полнота и точность выявления характеристик,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Отличный результат	Выполнение более 90% задач
Хороший результат	Выполнение от 80% до 90% задач
Удовлетворительный результат	Выполнение более 70% задач
Неудовлетворительный результат (продуктивный уровень не достигнут)	Выполнение менее 70% задач

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** в 4 и 6 семестре и в форме **дифференцированного зачета** в 8 семестре.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Современные оздоровительные системы физического воспитания
2. Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

3. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности
4. Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта
5. Оздоровительные системы физического воспитания.
6. Индивидуально-ориентированные здоровье сберегающие технологии
7. Подготовка к соревновательной деятельности.
8. Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)
9. Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
10. Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.
11. Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.
12. Совершенствование техники упражнений в плавании.
13. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)
14. Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)
15. Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.
16. Страховка.
17. Полосы препятствий
18. Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.
19. Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов критерии оценки

«отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
«удовлет-ворительно»	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие

	знания.
«не удовлет-ворительно»	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория №318 **«Спортивный зал №1»** (г. Тамбов, пл. Комсомольская, 5) представляет собой специализированное спортивное сооружение, оборудованное для проведения занятий по дисциплинам:

1. Физическая культура / Адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для выполнения указанных работ спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием, компьютерной техникой с подключением к сети Интернет. Работа в спортивном зале осуществляется в соответствии с семестровыми рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

№п/п	Наименование имущества	Количество
I. Специализированная мебель, системы хранения, инвентарь		
Основное оборудование		
1	Подвисные кольца	2
2	Брусья разновысокие	1
3	Брусья параллельные	2
4	Конь-махи	1
5	Акробатическое покрытие 12х12	1
6	Перекладина высокая	1
7	Перекладина низкая	1
8	Снаряды для опорных прыжков	2
9	Бревно гимнастическое стандартное	1
10	Гимнастические маты	20
11	Гимнастические скамейки	5
12	Батут стандартный	1
13	Подкидные мостики	1
14	Гимнастические палки	16
15	Магнезница	2
17	Канат	1
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» - Инвентарная комната		
19	Шкаф	9
20	Сейф	1
21	Гимнастические маты	8
22	Канат для перетягивания	1
23	Мяч баскетбольный	30
24	Мяч волейбольный	30

25	Мяч футбольный	20
26	Насосы для накачивания мячей	3
27	Ракетки для бадминтона	50
28	Воланы для игры в бадминтон	100
29	Скакалки	30
30	Обручи	30
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Пианино	2
2	Музыкальный центр	1

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Письменский *И. А.* Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: . https://urait.ru/bcode/489224

2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия педагогической валеологии: основные медико-психологические, экологосоциологические, педагогические и специальные термины, определения и понятия / под ред. Г.А. Рябинина ; Всемирная научная ассоциация, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010. 432 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253938 ISBN 978-5-9676-0248-1.

Интернет-ресурсы:

1. https://minobrnauki.gov.ru – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование».
3. http://window.edu.ru – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. http://fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. http://pedlib.ru/ - Педагогическая библиотека
6. http://www.lib.ru/ - Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. http://www.wikiznanie.ru/ - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - http://elibrary.ru
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции**:** внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - http://polpred.com
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф
6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - http://www.studentlibrary.ru

Периодические издания:

1. Адаптивная физическая культура: научн. периодич.издание. 2009-2019 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
2. Теория и практика физической культуры: науч.-теорет.журнал, 1981-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: науч.-метод.журнал, 2003-2019 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год
4. Здоровье, спорт, реабилитация: журнал, выпуски с 2015 по 2018 гг. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 6 номеров в год http://www.sportsscience.org/index.php/health
5. Вестник спортивной науки: журнал, выпуски с 2003 по 2019 гг. г. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 6 номеров в год http://www.vniifk.ru/journal_vsn.php

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год
2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:

Дневник.ру, Zoom

8. УКАЗАНИЯ ПО АДАПТАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).